



Weiterbildungsangebot evoc-Basiskurs mit praxisorientierten Vertiefungskursen





Basiskurs für Lehrpersonen

Zielsetzung

Ziel des Basiskurses ist es, einen Überblick über die Grundlagen einer personorientierten Pädagogik und einer systemischen Begabungsförderung, die auch die Förderung besonders oder hoch begabter Schülerinnen und Schüler einschließt, zu vermitteln. In der Verbindung von theoretischem Wissen und personorientierter Praxis werden Konzepte und Methoden einer an den Lernenden orientierten Bildungs-, Lern- und Schulkultur vorgestellt.

Fakultativ können im Anschluss an den Basiskurs Vertiefungskurse gewählt werden. Der Basiskurs ist in der Regel Voraussetzung für die Belegung der frei wählbaren Vertiefungskurse.

Aus Gründen der Praktikabilität ist im Basiskurs eine Mindestzahl von zwölf Teilnehmenden notwendig. Nach Möglichkeit werden pro Kalenderjahr zwei Basiskurse angeboten.

Themenfelder und zeitlicher Umfang

Der Basiskurs besteht aus vier Modulen zu verschiedenen Themenfeldern der personorientierten Pädagogik und hat einen zeitlichen Umfang von zweieinhalb Tagen.

THEMENFELDER

ZIELSETZUNG

Person

Begabung

- Grundlagen einer an der Person des einzelnen Kindes orientierten Pädagogik für eine nachhaltige Schulkultur
- Unterscheidung von Personorientierung und Individualisierung
- Begabungsverständnis und Begabungen erkennen und fördern

Lernen

Leisten

- Gestaltung lernfördernder schulischer Strukturen und Lernarchitekturen
- Lernstrategien und didaktische Konzepte personorientierten Lernens
- Leistungsverständnis, Leistungsbewertung und Feedbackkultur

Begleiten

Fördern

- Tutoring, Mentoring, Coaching, Begleitmodelle personorientierter Begabungsförderung
- Personorientierte Lern- und Leistungsförderung

Schulgestaltung

Schulkultur

- Elemente einer personorientierten Schulentwicklung und Schulgestaltung
- Grundkompetenzen für die Schulgestaltung (Schulentwicklung)
- Haltungen und Werte der personorientierten Schulkultur